

برگزاری دوره‌ی آموزشی " پرورش کودکان هزاره‌ی سوم " با هدف؛

ارتقاء آگاهی والدین در حوزه فرزندپروری

دوره‌ی آموزشی فرزندپروری در آبان‌ماه سال ۱۳۹۷ با تسهیل‌گری ایوا کارینا پنتیلا، عضو اتحادیه‌ی آموزش اروپا، در مجتمع راه رشد، به دعوت تعاونی پژوهشی برگ نو برگزار شد. پیرو حضور فعال و مؤثر پنتیلا در برگزاری دوره‌ی ضمن خدمت کارکنان و مدیران مجتمع راه رشد، بار دیگر از او برای آموزش والدین در قالب کارگاه‌های آموزشی دعوت شد. وی بیش از پنج دهه سابقه‌ی خدمت در حوزه‌ی آموزش و تدریس و نیز کارنامه‌ای قابل توجهی در آموزش فنلاند دارد. او همچنین سابقه‌ی ریاست بخش آموزش اتحادیه‌ی اروپا، ریاست هیئت‌مدیره‌ی کنفدراسیون بین‌المللی مدیران، مسئولیت واحد آموزش تکمیلی معلمان و مدیران را به عهده داشته و فعالیت در شورای ملی آموزش فنلاند، تدریس در دانشگاه و مدیریت مدارس مختلف در هلستینکی از دیگر فعالیت‌هایی است که در رزومه کاری‌اش دیده می‌شود.

دوره‌ی آموزشی فرزندپروری مشتمل بر کارگاه‌هایی با سه موضوع اختصاصی «استقلال و هویت کودکان» برای والدین واحد مهد، «مسئولیت‌پذیری، قانون‌مداری و استقلال» برای والدین دوره‌ی اول ابتدایی و «انگیزه، حمایت والدین، شیوه‌ی تشویق و بازداري» برای والدین دوره‌ی دوم بود.

هدف از برگزاری این دوره افزایش دانش و ارتقای آگاهی‌های فرزندپروری والدین بود تا تربیت بهتر و پرورش مناسب فرزندان را برای آینده با اشراف به زمان حال و تغییرات فعلی آن بیاموزند. در این کارگاه‌ها، بر ضرورت تربیت کودکان فعال تأکید شد. تسهیل‌گر تأکید کرد کودک فعال در فعالیت‌های روزانه و جریان تحصیل به‌جای ایژه [منفعل] بودن، باید سوژه [فاعل] باشد. رشد کودک شامل یادگیری، تحقیق و تجربه است؛ برای آن‌که کودک جریان آموزش را به‌طور پویا طی کند باید آموزش غیررسمی همراه با آموزش رسمی باشد و نیز کودکان با چربی و چگونگی یادگیری آشنا باشند و از آن لذت ببرند.

در بخش دیگری از کارگاه به رفتار گروه‌های مختلف سنی کودکان پرداخته شد؛ گروه‌های سنی زیر ۶ سال، ۷ تا ۱۰ سال و ۱۱ تا ۱۳ سال و به نکات مهمی در مورد ویژگی‌های رفتاری هر یک از این گروه‌ها پرداخته شد، مانند مقدار و نوع حمایت خانواده و مدرسه از کودکان، مرور نیازهای روزانه‌ی آن‌ها، تنظیم قوانین و مقررات برای استفاده از ابزارهای هوشمند (موبایل، تبلت و ...)، خودکنترلی (فیزیکی و ذهنی)، فعالیت‌های گروهی و مشارکت در گروه، نوع و نحوه‌ی ارتباط با دوستان، توجه به دیگران، نحوه‌ی برخورد با شکست و ناامیدی و شیوه‌ی حل مسئله، مسئولیت‌پذیری و مستقل بودن، تغییر ساختار در خانواده‌های نسل جدید (تک‌فرزندی بودن) و ...

مفهوم یادگیرندگی در سازمان مسئله‌ی مهمی است که در سطوح و حوزه‌های مختلف در مجتمع بررسی و پی‌گیری شده است، از جمله برگزاری دوره برای معلمان، کارکنان و این بار نیز برای اولیا. این اقدامات در راستای اهداف و چشم‌انداز راه رشد برای پرورش ذهن‌های آموزنده است تا این عادت را افراد در همه‌جا به کار گیرند. امید است در این مسیر با نسل‌های جدید آینده‌سازان ایران در هزاره‌ی سوم باشیم.